

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида
«БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
(МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом МБДОУ
Протокол № 02 «17» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Т.В. Колеватова
«17» апреля 2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (МБДОУ Большеулуйский детский сад № 1)
Руководитель	Колеватова Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А»
Фактические адреса организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А» 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, п.Сосновый Бор, ул. Строителей д.14

Телефон	(391 59) 2 15 16
Адрес электронной почты	buldetsad@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Большеулуйского района
Дата создания	2005 год
Лицензия	Регистрационный № 5908-л от 22.08.2011 выдана Службой контроля в области образования Красноярского края, Серия А №0000607

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Садовая, 1 «А». Проектная наполняемость на 223 места. Общая площадь здания 1701 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 846кв.м.

МБДОУ находится на пересечении трех улиц, характеризующихся транспортными потоками. В непосредственной близости от МБДОУ расположена березовая роща, представляющая интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. В одном километре на запад от детского сада протекает река Чулым.

МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1» имеет два филиала:

Новоеловский детский сад “Ягодка” расположен в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 432 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 274 кв. м.

“Сосновоборский детский сад “Березка” расположен в отдельно стоящем приспособленном здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, п.Сосновый Бор, ул. Строителей д.14. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 110 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 58 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

“Сосновоборский детский сад “Березка” работает с 7:15 до 17:45; длительность пребывания детей в детском саду -10,5 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021– дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в Детском саду образованы группы комбинированной направленности, в связи с тем, что в Детский сад пришли дети с ОВЗ. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования; в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 107 воспитанника в возрасте от 8 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 14 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 14 детей;
- 1 подготовительная группа – 16 детей;
- 1 разновозрастная группа – 5 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 9 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 3 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	82,4 %
Неполная (с матерью)	16	15,4 %
Неполная (с папой)	2	1,1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	23,5 %
Два ребенка	33	53 %
Три ребенка и более	26	23,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">• распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые;• создает условия для совершенствования образовательной деятельности, медицинского обслуживания, организации питания;• осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, привлекает их к дисциплинарной ответственности, расторгает трудовые договоры;• распределяет должностные обязанности;• несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;• организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;• утверждает штатное расписание Учреждения в установленном порядке;• утверждает образовательную программу Учреждения, структуру учебного года, недельный план непосредственно образовательной деятельности, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня обучающихся (воспитанников), годовой план работы Учреждения; заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени Учреждения с трудовым коллективом, если последним будет

	<p>принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя, вступают в силу только после согласования с учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласует с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, программу развития Учреждения; • обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению; • заключает от имени Учреждения договоры (контракты), в том числе с родителями (законными представителями) ребёнка; • обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и осуществляет контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования; • организует деятельность альтернативных форм дошкольного образования; • несёт персональную ответственность за создание безопасных условий труда и результаты деятельности Учреждения; • издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения; • организует платные образовательные услуги за пределами основной образовательной деятельности; • обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении; организует приём граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; • несёт ответственность за деятельность Учреждения перед органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; • другие обязанности, права и ответственность определены должностной инструкцией; • несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами Большеулуйского района, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.
<p>Совет педагогов</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и утверждает планы работы, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; • Организует обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • Заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников; • Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • Контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; • Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; • Утверждает состав методического совета, методических объединений и творческих групп педагогов Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества труда; • заслушивать администрацию о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, давать рекомендации; • участвовать в разработке и обсуждении проектов Программы развития. Проект Программы развития представляется на утверждение после рассмотрения Общим собранием трудового коллектива; • участвовать в разработке коллективного договора, обсуждать его и принимать по нему решения; • осуществлять меры по обеспечению выполнения коллективного договора; • осуществлять меры по обеспечению сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования; • ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями

или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования;

- обсуждать состояние трудовой дисциплины и осуществлять меры по её укреплению;
- применять за успехи в труде меры общественного поощрения;
- вносить предложения о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта;
- принимать участие в решении вопросов нормирования (тарификации) труда работников, использование фонда стимулирующих и компенсационных выплат, направляемого на оплату труда работников из бюджетных средств;
- рассматривать вопрос о повышении квалификации кадров, развитии наставничества;
- обсуждать и одобрять планы мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;
- осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- осуществлять проверку состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве через своего председателя;
- обсуждать Устав, изменения и дополнения к нему;
- выбирать свой представительный орган в профсоюзный комитет;
- обсуждать и принимать Положение об общем собрании трудового коллектива;
- обсуждать, вносить свои замечания, предложения, и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- развлечения.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — со 2 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Направление	Показатели		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Физическое развитие	62%	38%	0%
2.	Познавательное развитие	46%	54%	0%
3.	Речевое развитие	28%	72%	0%
4.	Социально - коммуникативное развитие	78%	22%	0%
5.	Художественно - эстетическое развитие	43%	57%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический стаж

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	3	5	3	6

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 7,9/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,9/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав Детского сада. Образование.

№	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Квалификационная категория		
			Высшая	1	нет
1.	5	10	0	5	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» и его филиалах проведены следующие ремонтные работы:

- установлены новые эвакуационные металлические лестницы в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка»,

- замена электропроводов в подготовительной группе;

- установлена стационарная тревожная кнопка;

- произведен текущий ремонт кухни в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка»;

- сделан косметический ремонт во всех групповых комнатах МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка».

Материально-техническое состояние Детского сада и спальной комнате территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2024 по 29.03.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 53 родителя, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей.

1. Анкета уровня удовлетворенности родителей обучением дошкольников.

№	Показатели	Количество
1.	Удовлетворены ли Вы работой детского сада? <ul style="list-style-type: none"> • да • нет • частично 	47 3 3
2.	С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад? <ul style="list-style-type: none"> • идет с желанием • по принуждению • в основном с удовольствием • в основном по принуждению 	25 0 26 2
3.	Устраивает ли Вас деятельность педагогов? <ul style="list-style-type: none"> • да, полностью • нет, только отдельных воспитателей • нет 	48 5 0
4.	Оцените результаты работы с детьми в ДОО. <ul style="list-style-type: none"> • получают много знаний, могут развивать свои способности • получают только основные знания, недостаточно развиваются • ничего нового не узнают • получают вредную информацию 	44 8 1 0
5.	Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОО? <ul style="list-style-type: none"> • да • нужно улучшить обеспечение техническими средствами • нужно улучшить условия для занятия физкультурой • нужно приобрести новые игрушки 	28 7 10 11

	<ul style="list-style-type: none"> • нужно улучшить обеспечение дидактическими пособиями 	8
6.	<p>Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе ДОО?</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшить отношение воспитателей к детям • разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий • расширить перечень кружков • больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка • больше знать о деятельности ДОО 	2 12 20 12 4
7.	<p>Какую информацию, связанную с обучением Вашего ребенка, Вы хотели бы узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические особенности занятий в соответствии с возрастом • способы преодоления трудностей в обучении • проблемы адаптации • особенности семейного воспитания детей 	25 27 5 4

2. Анкета для родителей.

В анкете родители указывают, согласны ли они с предлагаемыми тезисами. Выбрать один из трех вариантов: "да", "нет", "затрудняюсь ответить".

Удовлетворены ли Вы:

Показатели	Да	Нет	Не знаю
1. качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок?	48	5	
2. качеством организации учебно - воспитательного процесса?	49	4	
3. профессионализмом педагогического коллектива?	51	2	
4. степенью индивидуального подхода к Вашему ребенку?	39	10	4
5. Материальной базой детского сада?	39	7	7
6. качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	51	2	
7. степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм?	48	1	4
8. степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком?	49	4	

Вывод: практически все родители довольны работой детского сада. Небольшой процент недовольных родителей составляют подготовительной группы. Родители отметили, что в саду доброжелательные воспитатели, которые находят индивидуальный подход к детям. Сотрудниками организовано хорошее питание, на высоком уровне - образовательная деятельность, праздники и развлечения. Но обратили внимание, что мало игрушек и хотели, чтобы в детском саду были кружки. Родителей интересует подготовка детей к школе, способы преодоления трудностей в обучении и психологические особенности занятий.

Дети с удовольствием посещают детский сад, воспитатели охотно общаются с родителями, дают им необходимую информацию, консультации, выслушивают детей, выражают к ним симпатию. С администрацией общаются по мере необходимости. Большинство родителей удовлетворены образовательной деятельностью и питанием. Также родители дома продолжают развивать своих детей и играть с ними.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	107
1.1.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	104
1.4.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	104
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том	14

	числе:	
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Высшая	0
1.7.2.	Первая	3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	3
1.8.2.	Свыше 20 лет	4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.10.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1.	Музыкального руководителя	1
1.10.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.10.3.	Учителя-логопеда	1
1.10.4.	Логопеда	0
1.10.5.	Учителя-дефектолога	0
1.10.6.	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Большеулуйский детский сад №1)	6,04 кв.м.
2.1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Новоеловский детский сад «Ягодка»)	5,13 кв.м.
2.1.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	7,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.2.1.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Большеулуйский детский сад №1)	455,6 кв.м.
2.2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Новоеловский детский сад «Ягодка»)	139
2.2.3.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	57,5
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Организатор	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения "Жизнь без риска"	Отдел образования администрации Большеулуйского района	Муниципальный	Февраль 2024	Сотрудники детского сада	Грамота 1 место
Межмуниципальный методический мост "Семья и детский сад - нить доверия"	УО администрации Ачинского района	Межмуниципальный	Март 2024	Черепанова С. В.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль детского марафона "В авангарде детства".	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы ДО "Воспитатели России".	Всероссийский	Июнь 2024	Агафонова С. И.	Сертификат участника
III районный фестиваль "Венок дружбы"	Отдел образования администрации Большеулуйского района	Районный	Июнь 2024	Коллектив	Грамота 1 место (национальный танец) Грамота 1 место (кукла-оберег) Грамота 1 место (национальная игра) Грамота 1 место (национальный костюм) Грамота 2 место (национальное подворье)
Конкурс видеороликов «ТехникУм»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессиональ	Краевой	Ноябрь 2024	Тихонова Н. Н. Черепанова С. В.	

	ного образования «Красноярский краевой институт развития образования»				
Муниципальный творческий фотоконкурс "Детский сад со всех сторон!"	Отдел образования администрации Большеулуйского района	Муниципальный	Сентябрь 2024	Тихонова Н. Н. Черепанова С. В.	Грамота за участие. Работу не допустили до конкурса члены жюри.
Муниципальная военно-спортивная игра "Пятеро смелых".	Отдел образования администрации Большеулуйского района Молодежный центр Большеулуйский	Муниципальный	Октябрь 2024	Колеватова Т. В. Тихонова Н.Н. Кобелева Д. В. Малиновская Ю. С. Атминович Е. А.	Грамота
Региональный конкурс Красноярского края "Ярмарка любимых игр". Номинация "мастерская игрушек".	Всероссийский журнал "Звездочка наша".	Региональный	Ноябрь 2024 г.	Малиновская Ю. С.	Диплом 1 место
IV всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века".	Сетевое издание "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века"	Всероссийский	Ноябрь 2024 г.	Уварова Т. В.	Диплом II степени и Публикация в электронном каталоге СМИ https://fond21veka.ru/publication/12/22/556934/
Конкурс методических разработок муниципального интеллектуального конкурса "Знайка"	Отдел образования администрации Большеулуйского района	Муниципальный	Декабрь 2024	Уварова Т. В.	Грамота 1 место

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-------	-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

1	Конкурс чтецов "Семья - это мы" из цикла "Живое слово".	Муниципальный	Май 2024	Логонова Карина Уварова Таня Логунова Настя Машнюк Таяна Кузьменков Матвей Извольский Глеб Захарова Дарина Гусакова Вика Сокол Никита Караганова Лиза	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 2 место
2	Конкурс детского рисунка "Портрет моей семьи"	Всероссийский	Июнь 2024	Гусакова Вика Пинаева Полина Караганова Лиза	Сертификат участника у всех
3	Международный экологический форум "Изменение климата глазами детей-2024"	Международный	Май 2024	Васильев Максим Вдолина Настя Григорьева Саша Захарова Кира Захарова Юлия Извольский Глеб Извольский Егор Мазур Женя Тарасова Виктория Бычинский Дима Жерносек Саша Игнатов Егор Уварова Таня Тарасова Вика Тарасова Арина Гусакова Вика Захарова Дарина Земцов Максим Сокол Никита Кузьмичев Матвей Караганова Лиза Казаков Арсений Пинаева Полина Хомченков Антон	Сертификат участника (14) Диплом 1 степени (6) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)
4	Конкурс театрализованных постановок "Что такое хорошо и что такое плохо?"	Районный	Май 2024	Гусакова Виктория Воронухина Анна Пинаева Полина Сокол Никита Тарасова Виктория Земцов Максим Караганова Елизавета Кузьмичев Матвей	

				Медведев Семен Хомченков Антон Барькин Марк Игнатов Егор	
5	Интернет- акция "Стихи Победы!"	Районный	Май 2024	Земцов Максим Логунова Настя Семидоцкий Андрей Козырева Лида Барькин Марк Гусакова Вика Игнатов Егор Жерносек Саша Захарова Дарина Кузьмичев Матвей Ефименко Маша Машнюк Таяна Пинаева Полина Уварова Таня	Благодарность всем детям
6	"Мастер кошелек"	Краевой	Октябрь 2024	Захарова Дарина Караганова Лиза Кузьмичев Матвей Пинаева Полина Тарасова Вика Уварова Таня Игнатов Егор	
7	Всероссийский творческий конкурс "Птички- невелички", номинация "Кормушка для пернатых"	Всероссийский	Ноябрь 2024	Извольский Олег Галбин Богдан Агафонов Максим Боровик Витя	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
8	Всероссийский детский конкурс посвященный дню матери "Самая лучшая мама"	Всероссийский	Ноябрь 2024	Агафонов Максим Извольский Олег Казак Степа Киселева Поля Шапкова Люция Кузьменкова Ева	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "СВЕТОЧ"	Всероссийский	Декабрь 2024	Агафонов Максим Тарасова Арина Уварова Таня Тарасова Вика	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

10	Районный Творческий конкурс для детей дошкольного возраста "Чудеса под Новый год!"	Районный	Декабрь 2024	Василишин Артем Стальмаков Вова Малинин Саша Малинина Амелия Кардаш Василиса Уварова Таня	
11	Районный интеллектуальный конкурс "Знайки"	Районный	Декабрь 2024		

Участие воспитанников в конкурсах на уровне ДОО в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	"Пасхальный сувенир"	Май 2024	Слесарев Максим Барыкин Марк Бычинский Дима Козырева Лида Логунова Настя Уварова Таня Подлесная Катя Извольский Егор Вдолина Настя Васильев Максим Захарова Юлия Григорьев Саша	Благодарность Грамота 2 место Грамота 2 место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Грамота 1 место
2	Конкурс чтецов "Семья- это мы"	Май 2024	Медведев Семен Казakov Арсений Бычинский Дима Барыкин Марк Поздеева Милана Поздеев Артем Систерова София Фурлетов Матвей Фадеев Кирилл Бауман Катя Богданова Наташа Кардаш Денис Сургутский- Матафонов Д. Кривенко Максим	Грамоты участников

4	Конкурс чтецов "Мамочка любимая моя"	Ноябрь 2024	Терентьева Саша (Нов. Еловка) Русанова Саша (Нов. Еловка) Малинина Амелия (Сосновый бор) Василишин Артем (Сосновый бор) Захарова Дарина Кузьмичев Матвей Уварова Таня Логунова Настя Вдолина Настя Григорьев Саша Омельченко Рома Игнатов Егор Караганова Лиза	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
---	--	-------------	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение, и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.