

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего  
вида «Большеулуйский детский сад № 1»  
(МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»  
(протокол от 19.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Большеулуйский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Т. В. Колеватова  
пр. № 21-орг от 19.04.2023

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (МБДОУ Большеулуйский детский сад № 1)
Руководитель	Колеватова Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А»
Фактические адреса организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А» 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, п.Сосновый Бор, ул. Строителей д.14
Телефон	(391 59) 2 15 16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buldetsad@mail.ru">buldetsad@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрация Большеулуйского района
Дата создания	2005 год
Лицензия	Регистрационный № 5908-л от 22.08.2011 выдана Службой контроля в области образования Красноярского края, Серия А №0000607

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Садовая, 1 «А». Проектная наполняемость на 223 места. Общая площадь здания 1701 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 846 кв.м.

МБДОУ находится на пересечении трех улиц, характеризующихся транспортными потоками. В непосредственной близости от МБДОУ расположена березовая роща, представляющая интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. В одном километре на запад от детского сада протекает река Чулым.

МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1» имеет два филиала:

Новоеловский детский сад “Ягодка” расположен в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 432 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 274 кв. м.

“Сосновоборский детский сад “Березка” расположен в отдельно стоящем приспособленном здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, п.Сосновый Бор, ул. Строителей д.14. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 110 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 58 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

“Сосновоборский детский сад “Березка” работает с 7:15 до 17:45; длительность пребывания детей в детском саду -10,5 часов

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021– дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа –18 детей;
- 1 средняя группа –17 детей;
- 1 старшая группа –17 детей;
- 1 подготовительная группа – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа – 7 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 9 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 2 ребенка.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
---------------------	-------------------------	---

Полная	70	82,4 %
Неполная (с матерью)	13	15,4 %
Неполная (с папой)	1	1,1 %
Оформлено опекунов	1	1,1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	23,5 %
Два ребенка	45	53 %
Три ребенка и более	20	23,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду рассматривают вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые;</li> <li>• создает условия для совершенствования образовательной</li> </ul>

деятельности, медицинского обслуживания, организации питания;

- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, привлекает их к дисциплинарной ответственности, расторгает трудовые договоры;
- распределяет должностные обязанности;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- утверждает штатное расписание Учреждения в установленном порядке;
- утверждает образовательную программу Учреждения, структуру учебного года, недельный план непосредственно образовательной деятельности, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня обучающихся (воспитанников), годовой план работы Учреждения; заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени Учреждения с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя, вступают в силу только после согласования с учредителем;
- согласует с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, программу развития Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению;
- заключает от имени Учреждения договоры (контракты), в том числе с родителями (законными представителями) ребёнка;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и осуществляет контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования;
- организует деятельность альтернативных форм дошкольного образования;
- несёт персональную ответственность за создание безопасных условий труда и результаты деятельности Учреждения;
- издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения;
- организует платные образовательные услуги за пределами основной образовательной деятельности;
- обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении; организует приём граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и

	<p>письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несёт ответственность за деятельность Учреждения перед органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;</li> <li>• другие обязанности, права и ответственность определены должностной инструкцией;</li> <li>• несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами Большеулуйского района, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.</li> </ul>
<p>Совет педагогов</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает и утверждает планы работы, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• Определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;</li> <li>• Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>• Организует обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• Заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</li> <li>• Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• Контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>• Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования;</li> <li>• Утверждает состав методического совета, методических объединений и творческих групп педагогов Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждать и осуществлять мероприятия по повышению</li> </ul>

эффективности и качества труда;

- заслушивать администрацию о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, давать рекомендации;
- участвовать в разработке и обсуждении проектов Программы развития. Проект Программы развития представляется на утверждение после рассмотрения Общим собранием трудового коллектива;
- участвовать в разработке коллективного договора, обсуждать его и принимать по нему решения;
- осуществлять меры по обеспечению выполнения коллективного договора;
- осуществлять меры по обеспечению сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования;
- ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования;
- обсуждать состояние трудовой дисциплины и осуществлять меры по её укреплению;
- применять за успехи в труде меры общественного поощрения;
- вносить предложения о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта;
- принимать участие в решении вопросов нормирования (тарификации) труда работников, использование фонда стимулирующих и компенсационных выплат, направляемого на оплату труда работников из бюджетных средств;
- рассматривать вопрос о повышении квалификации кадров, развитии наставничества;
- обсуждать и одобрять планы мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;
- осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- осуществлять проверку состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве через своего председателя;
- обсуждать Устав, изменения и дополнения к нему;

- выбирать свой представительный орган в профсоюзный комитет;
- обсуждать и принимать Положение об общем собрании трудового коллектива;
- обсуждать, вносить свои замечания, предложения, и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- развлечения.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических



методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Направление	Показатели		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Физическое развитие	64%	36%	0%
2.	Познавательное развитие	47%	53%	0%
3.	Речевое развитие	27%	73%	0%
4.	Социально - коммуникативное развитие	80%	20%	0%
5.	Художественно - эстетическое развитие	40%	60%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Педагогический стаж**

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	3	6	3	4

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги –7,9/1;
- воспитанники/ все сотрудники –3,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада.

Из 14 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Кадровый состав Детского сада. Образование.**

№	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Квалификационная категория		
			Высшая	1	нет
1.	5	10	0	5	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности

педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» и его филиалах проведены следующие ремонтные работы:

- замена электропроводов в старшей группе;
- установлена стационарная тревожная кнопка;
- произведен текущий ремонт кухни в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка»;
- сделан косметический ремонт во всех групповых комнатах МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка».

Материально-техническое состояние Детского сада и спальной комнате территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. В Сосновоборском детском саду "Березка" мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2023 по 29.03.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 49 родителей, получены следующие результаты:

#### **Результаты анкетирования родителей.**

##### **1. Анкета уровня удовлетворенности родителей обучением дошкольников.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1.	Удовлетворены ли Вы работой детского сада? <ul style="list-style-type: none"><li>• да</li><li>• нет</li><li>• частично</li></ul>	44 3 2
2.	С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад? <ul style="list-style-type: none"><li>• идет с желанием</li><li>• по принуждению</li><li>• в основном с удовольствием</li><li>• в основном по принуждению</li></ul>	25 0 19 4
3.	Устраивает ли Вас деятельность педагогов? <ul style="list-style-type: none"><li>• да, полностью</li><li>• нет, только отдельных воспитателей</li><li>• нет</li></ul>	45 4 0
4.	Оцените результаты работы с детьми в ДОО. <ul style="list-style-type: none"><li>• получают много знаний, могут развивать свои способности</li><li>• получают только основные знания, недостаточно развиваются</li><li>• ничего нового не узнают</li><li>• получают вредную информацию</li></ul>	40 7 2 0
5.	Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОО? <ul style="list-style-type: none"><li>• да</li><li>• нужно улучшить обеспечение техническими средствами</li></ul>	26 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нужно улучшить условия для занятия физкультурой</li> <li>• нужно приобрести новые игрушки</li> <li>• нужно улучшить обеспечение дидактическими пособиями</li> </ul>	10 14 11
6.	<p>Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе ДОО?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшить отношение воспитателей к детям</li> <li>• разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий</li> <li>• расширить перечень кружков</li> <li>• больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка</li> <li>• больше знать о деятельности ДОО</li> </ul>	3 14 19 11 6
7.	<p>Какую информацию, связанную с обучением Вашего ребенка, Вы хотели бы узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические особенности занятий в соответствии с возрастом</li> <li>• способы преодоления трудностей в обучении</li> <li>• проблемы адаптации</li> <li>• особенности семейного воспитания детей</li> </ul>	27 25 3 5

## 2. Анкета для родителей.

В анкете родители указывают, согласны ли они с предлагаемыми тезисами. Выбрать один из трех вариантов: "да", "нет", "затрудняюсь ответить".

Удовлетворены ли Вы:

Показатели	Да	Нет	Не знаю
1. качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок?	43	4	
2. качеством организации учебно - воспитательного процесса?	43	4	
3. профессионализмом педагогического коллектива?	41	3	2
4. степенью индивидуального подхода к Вашему ребенку?	42	3	1
5. Материальной базой детского сада?	32	7	4
6. качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	44	2	
7. степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм?	41	1	2
8. степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком?	42	4	2

**Вывод:** практически все родители довольны работой детского сада. Небольшой процент недовольных родителей составляют подготовительной группы. Родители отметили, что в саду доброжелательные воспитатели, которые находят индивидуальный подход к детям. Также родителей устраивает деятельность педагогов за исключением 4 человек подготовительной группы. Сотрудниками организовано хорошее питание, на высоком уровне - образовательная деятельность, праздники и развлечения. Но обратили внимание, что мало игрушек и хотели, чтобы в детском саду были кружки. Родителей интересует подготовка детей к школе, способы преодоления трудностей в обучении и психологические особенности занятий.

Дети с удовольствием посещают детский сад, воспитатели охотно общаются с родителями, дают им необходимую информацию, консультации, выслушивают детей, выражают к ним симпатию. С администрацией общаются по мере необходимости. Большинство родителей удовлетворены образовательной деятельностью и питанием. Также родители дома продолжают развивать своих детей и играть с ними.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	123
1.1.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	121
1.4.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	121
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5



	образование	
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Высшая	0
1.7.2.	Первая	5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	3
1.8.2.	Свыше 20 лет	4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.10.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1.	Музыкального руководителя	1
1.10.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.10.3.	Учителя-логопеда	1
1.10.4.	Логопеда	0
1.10.5.	Учителя-дефектолога	0
1.10.6.	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,04 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Большеулуйский детский сад №1)	
2.1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Новоеловский детский сад «Ягодка»)	5,13 кв.м.
2.1.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	7,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.2.1.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Большеулуйский детский сад №1)	455,6 кв.м.
2.2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Новоеловский детский сад «Ягодка»)	139
2.2.3.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	57,5
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Новогодняя сказка"	Всероссийский	06.01.2024	Караганова Е. А. Проничева Т. А. Сорокина С. М.	Дипломы победителя (2 место) Дипломы победителя (3 место)
Лучшее оформление группы		Декабрь	Черепанова С. В.	Грамота 1 место

"Новый год"		2023	Проничева Т. А	
Акция "Георгиевская ленточка"	Всероссийский	08.05.2023	Караганова Е. А. Максакова С. А. Пичкурова О. В.	Грамота за участие
"Праздник 8 марта в детском саду"	Всероссийский	10.03.2023	Караганова Е. А.	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства -23» в номинации «Воспитатель года».	Муниципальный	Февраль 2023	Баранова М. М. Пичкурова О. В.	Участник Призер
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Баранова М. М.	Диплом 2 степени.
Конкурс «Новогодние подарки».	Районный	Декабрь 2023		Грамота участника
«Методические разработки по здоровью сбережению»	Районный	Октябрь 2023	Парфенова Т. Г. Черепанова С. В.	Грамота участника Грамота участника
Муниципальный творческий фотоконкурс "Детский сад со всех сторон"	Муниципальный	26.09.2023	Баранова М. М.	Грамота. 3 место
Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей среди работников дошкольных образовательных организаций "Дошкольное образование: от идеи к результату".	Межмуниципальный	2023	Караганова Е. А.	Благодарственное письмо
Творческий конкурс "Пасхальный сувенир"		Апрель 2023	Караганова Е. А.	Грамота
Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля - 2023	Региональный	2023	Караганова Е. А. Пичкурова О. В. Кымысова Н. И.	Диплом соорганизатора
Онлайн - конкурс театрализованных постановок для детей дошкольного возраста "Будь здоров!"	Всероссийский	2023	Черепанова С. В.	Грамота участника

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Новогодние подарки"	Муниципальный	25.12.2023	Игнатов Егор	Грамота (2 место)
"Атмосфера нового года"	Районный	Декабрь 2023	Баландина Саша	Диплом участника
"Мастерская Деда Мороза"	Внутрисадовский	Декабрь 2023	Баландина Саша Игнатов Егор	Грамота победителя Грамота победителя
"Пасхальный сувенир"	Внутрисадовский	Апрель 2023	Третьякова Виктория Селиванов Иван Бычинский Дима Подлесная Катя Григорьев Саша Янина Иола Вдолина Настя Захарова Юлия Игнатов Егор	Сертификат участника Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота 2 место
"Сквозь года..."	Всероссийский	Май 2023	Селиванов Иван	Диплом победителя
"Здравствуй, осень золотая!"	Внутрисадовский	Сентябрь 2023	Селиванов Иван Бондарь Лена Игнатов Егор	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место
"Кормушка"	Внутрисадовский	Октябрь 2023	Извольский Егор Васильев Максим Вдолина Настя	Грамота участника Грамота участника Грамота участника
"Осенняя фантазия"	Внутрисадовский	2023	Бычинский Дима Васильев Максим Исаков Петя Григорьев Саша Захарова Кира Вдолина Настя Гимранов Тимофей	Благодарность Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Благодарность Грамота 3 место
"Читаем стихи о войне"	Районный	Май 2023	Бондарь Лена Баландина Саша Караганова Лиза Кузьмичев Матвей Пинаева Полина Поздеев Артем Черемных Вика Гусакова Вика	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Конкурс чтецов "В стране"	Муниципальный	Апрель 2023	Баландина Саша	Грамота 3 место

Вообразилии"				
"Этот удивительный космос"		Апрель 2023	Захарова Варвара Игнатов Егор	Грамота победителя Грамота победителя
Творческий конкурс рисунков "День Победы"	Районный	Май 2023	Захарова Варвара	Грамота победителя
Интеллектуальный конкурс "Знайка"	Районный	2023	Захарова Варвара	Грамота 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.